

Primo modulo

▶▶ Sabato 1 febbraio

8,30-9,00 *Registrazione dei partecipanti*

9,00-9,30 *Presentazione del corso*

9,30-11,00

Ruolo e funzione del Tutor.

Competenze tecniche e affettivo-relazionali

Dott.ssa Maria Cristina Tini

- coffee break 11,00-11,15 -

11,15-13,15

Riconoscere e valorizzare gli stili di apprendimento

Dott.ssa Enrica Fondi

- pausa pranzo 13,15-14,00 -

14,00-16,00

Le difficoltà scolastiche che il Tutor può incontrare.

Disturbi specifici e non specifici dell'apprendimento

Dott.ssa Alessandra De Carlo

- coffee break 16,00-16,15 -

16,15-18,00

Le ricadute emotive del bambino con DSA nelle sue relazioni con gli adulti ed i coetanei

Dott.ssa Francesca De Marino

▶▶ Domenica 2 febbraio

9,30-11,00

Disturbi specifici dell'apprendimento

Dott. Poladas (Logopedista)

- coffee break 11,00-11,15 -

11,15-13,15

Difficoltà aspecifiche di apprendimento:

criticità manifeste all'inizio e

nella seconda fase della scolarizzazione

Dott.ssa Giuseppina Casella

- pausa pranzo 13,15-14,00 -

14,00-16,00

Le classificazioni ICD10, DSM V. Strumenti o limiti?

Dott.ssa Maria Cristina Tini

- coffee break 16,00-16,15 -

16,15-18,00

Vignette cliniche

Dott.ssa Laura Di Maio – Dott.ssa Maria Cristina Tini

Secondo modulo

▶▶ Sabato 29 febbraio

9,30-11,00

Scuola: strumenti interni e criticità.

Normative vigenti: BES, CIS, PDP, PEI

Prof.ssa Cinzia Pecoraro

- coffee break 11,00-11,15 -

11,15-13,15

I disturbi dell'apprendimento:

esperienze cliniche e scolastiche a confronto

Dott.ssa Enrica Fondi

- pausa pranzo 13,15-14,00 -

14,00-16,00

Fare e imparare insieme, fare e imparare da soli

Prof.ssa Franca Rossi

- coffee break 16,00-16,15 -

16,15-18,00

Prerequisiti scolastici, prerequisiti emotivi:

il bagaglio necessario

Dott.ssa Maria Cristina Tini

▶▶ Domenica 1 marzo

9,30-11,00

L'importanza dell'esperienza emotiva

nel processo di apprendimento

Dott.ssa Nicoletta Lana

- coffee break 11,00-11,15 -

11,15-13,15

Bisogni evolutivi individuali ↔ Classificazioni e strumenti

Dott.ssa Paola Balducci

- pausa pranzo 13,15-14,00 -

14,00-16,00

La rete di lavoro: tra specialisti, insegnanti e famiglia

Dott.ssa Claudia Frangipane

- coffee break 16,00-16,15 -

16,15-18,00

Il tutor all'interno della famiglia: uno sguardo alle funzioni genitoriali e al funzionamento psichico del bambino

Dott.ssa Paola Balducci

Terzo modulo

▶▶ Sabato 28 marzo

9,30 -11,00

Le competenze strumentali del tutor – le competenze strumentali del bambino.

Funzioni esecutive, attenzione, memoria

Dott.ssa Laura Di Maio

- coffee break 11,00-11,15 -

11,15-13,15

Relazioni cliniche: orientarsi nella lettura

delle valutazioni testologiche

Dr.ssa Alessandra De Carlo

- pausa pranzo 13,15-14,00 -

14,00-16,00

Strumenti compensativi/dispensativi

e strategie di tutoraggio

Dott.ssa Giorgina Lulli

- coffee break 16,00-16,15 -

16,15-18,00

La tecnologia a vantaggio della didattica:

strumenti compensativi informatici

Dott. Luigi Poladas

▶▶ Domenica 29 marzo

9,30-11

Come redigere un piano di tutoring

Dott.ssa Giorgina Lulli - Dott. Luigi Poladas

- coffee break 11,00-11,15 -

11,15-13,15

L'importanza di una visione d'insieme.

Dott.ssa Nicoletta Lana

- pausa pranzo 13,15-14,00 -

14,00-16,00

Esercitazione pratica. Simulazione di 2 casi

Dott.ssa Alessandra De Carlo - Dott.ssa Maria Cristina Tini

- coffee break 16,00-16,15 -

16,15-18,00

Dai percorsi riabilitativi

all'affiancamento nella quotidianità

Dott.ssa Alessandra De Carlo

18,00-19,30 *Verifica ECM*

Docenti

Dott.ssa Paola Balducci, psicologa psicoterapeuta dell'età evolutiva, membro ordinario Aippi

Dott.ssa Giuseppina Casella, medico specialista in neurologia, psicoterapeuta, membro ordinario Aippi

Dott.ssa Alessandra De Carlo, medico specialista in Neuropsichiatria infantile. Centro di riabilitazione psicomotoria "RI-FI", Fiumicino

Dott.ssa Francesca De Marino, psicologa psicoterapeuta dell'età evolutiva, membro ordinario Aippi

Dott.ssa Laura Di Maio, psicologa, psicomotricista esperta in disturbi dell'apprendimento. Centro di riabilitazione psicomotoria "RI-FI", Fiumicino

Dott.ssa Enrica Fondi, psicologa psicoterapeuta dell'età evolutiva, membro ordinario Aippi

Dott.ssa Claudia Frangipane, psicologa psicoterapeuta dell'età evolutiva TSMREE ASL Rm2, membro ordinario Aippi

Dott.ssa Nicoletta Lana, psicologa psicoterapeuta dell'età evolutiva, membro ordinario Aippi, Direttore Centro Clinico AIPPI Sede Locale di Roma

Dott.ssa Giorgina Lulli, psicologa, coordinatrice rapporti con le scuole. Centro di riabilitazione psicomotoria "RI-FI", Fiumicino

Prof.ssa Cinzia Pecoraro, dirigente scolastico Istituto Comprensivo Via Baccano, Roma

Dott. Luigi Poladas, logopedista. Centro di riabilitazione psicomotoria "RI-FI", Fiumicino

Prof.ssa Franca Rossi, docente Sapienza Università di Roma, Psicologia dello Sviluppo e Psicologia dell'Educazione.

Dott.ssa Maria Cristina Tini, medico specialista in Neuropsichiatria Infantile, psicoterapeuta dell'età evolutiva, membro ordinario Aippi. Direttore Sanitario Centro di riabilitazione psicomotoria "RI-FI", Fiumicino

Il Corso

I Disturbi e le Difficoltà di Apprendimento (DSA, ADHD...) sono condizioni sempre più riconosciute nei percorsi di istruzione dei bambini e dei ragazzi. Le normative vigenti in materia prevedono modifiche nella programmazione scolastica e uso di strumenti specifici per il raggiungimento degli obiettivi didattici. L'affiancamento pomeridiano nello svolgimento dei compiti, in questi casi, richiede altrettanto specifiche competenze che rendono la figura del Tutor dell'apprendimento il Professionista Qualificato a mediare tra scuola, famiglia e servizi sanitari riabilitativi e soprattutto colui che con abilità ed empatia entra nella quotidianità del bambino, del ragazzo e li supporta.

Il Corso è diretto a laureati in scienze dell'educazione, educatori professionali, psicopedagogisti, psicologi con laurea triennale e magistrale, terapisti della neuro psicomotricità dell'età evolutiva (tnpme), terapisti della riabilitazione, logopedisti, psicomotricisti, insegnanti che desiderino una formazione professionalizzante per svolgere la funzione di Tutor Didattico.

A completamento delle lezioni frontali sono previste esercitazioni pratiche. Verrà fornita documentazione comprendente dispense, riferimenti bibliografici e normativi.

OBIETTIVI DEL CORSO

Il Corso intende fornire competenze in quattro ambiti:

- la conoscenza dei Disturbi dell'apprendimento, della loro origine e delle loro ripercussioni sullo sviluppo;
- la conoscenza delle caratteristiche dello sviluppo psicoaffettivo del bambino e del ragazzo e le sue connessioni con le abilità di apprendimento;
- la conoscenza degli strumenti normativi, didattici, relazionali che permettono di facilitare il percorso formativo del bambino e del ragazzo con difficoltà di apprendimento.
- La capacità di redigere un piano di tutoring appropriato in funzione delle specifiche esigenze del caso

Il costo complessivo del corso è di € 450 (IVA inclusa)

Per iscriversi inviare la scheda di iscrizione accompagnata da copia del bonifico a roma@aippiweb.it

Associazione AIPPI – Provider ECM 4338

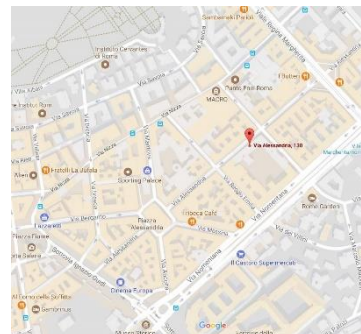
EDUCAZIONE CONTINUA IN MEDICINA (ECM)

È stato richiesto l'accreditamento per le figure professionali di: **psicologo, psicoterapeuta, medico chirurgo, tecnico della riabilitazione psichiatrica, logopedista, educatore professionale, terapeuta della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, terapeuta occupazionale**

PER INFORMAZIONI:



Sede Locale di Roma
Via Alessandria 130
00198 Roma
Tel. 0644240812
roma@aippiweb.it
www.aippiweb.it



Associazione Italiana di Psicoterapia Psicoanalitica dell'Infanzia dell'Adolescenza e della Famiglia

Sede Locale di Roma

Via Alessandria 130 - 00198 Roma - Tel. 0644240812 - www.aippiweb.it - roma@aippiweb.it

Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Psicoanalitica per bambini adolescenti e famiglie

Componente: E.F.P.P. – European Federation of Psychoanalytic Psychotherapy

A.G.I.P.P.S.A - Associazione dei Gruppi Italiani di Psicoterapia Psicoanalitica dell'Adolescenza

AIPPI Sede locale di Roma

secondo Corso di Formazione per

Tutor dell'apprendimento Quando la didatta incontra le necessità del bambino e del ragazzo



1/2 febbraio – 29 febbraio/1 marzo – 28/29 marzo 2020

sede Associazione AIPPI
Roma, via Alessandria 130

Segreteria Scientifica:
Nicoletta Lana, Giulia Miceli, Maria Cristina Tini

AIPPI Provider n. 4338 – Evento ECM n.4338-284147
Crediti assegnati n.44